

G I F T

学習予定

- | | | | |
|-----|---------------------------|------|----------------------------|
| 国語… | すぐれた表現の効果を考えて、登場人物の心情を読もう | 図工… | 版で広がるわたしの思い |
| 社会… | 貴族の暮らし | 家庭… | 夏をすずしくさわやかに |
| 算数… | 資料の調べ方
わくわく算数ひろば | 体育… | 病気の予防 I
平泳ぎと安全確保につながる運動 |
| 理科… | 生物どうしの関わり | 外国語… | How is your school life? |
| 音楽… | にっぽんのうた みんなのうた(2) | 総合… | タブレットを使おう |
| | | 道徳… | 命の旅
世界人権宣言から学ぼう |



集金について



給食費	4,400円
合計	4,400円

引き落とし日は7月3日(月)です。
残金のご確認をお願いします。



おしらせてお願い



6月27日(火)に着衣水泳を行う予定です。水着の上から服を着てプールに入ること、泳ぎにくさを実際に体験します。夏休みなど海や川で泳ぐときに、注意点の一つとして覚えてほしいと思います。

持ち物：水泳の用意 長袖 長ズボン 浮く靴
濡れた服を入れる袋 2Lのペットボトル

☆☆☆★☆☆☆☆学校努力点コーナー☆☆☆☆☆☆☆☆

本年度は、学校努力点を「互いに認め合う児童の育成～SDGs達成の視点から自他のよさに気づき、学びを深める実践を通して～」というテーマの基、学習を進めています。SDGs 17の目標と各教科の学習内容をつなぎ合わせていく中で、自分たちにできることを探します。そして、互いの価値観を認め合うことで、自他のよさに気づきながら学習を深めていきます。

6年1組では、6月13日(火)の学校開放日に、総合的な学習の時間の授業を公開しました。これまで、国語科の学習で、「今起きている環境問題を解決していくために必要なことは何か」について討論を行ってきました。討論では、違う意見を認めながら質問し合い、考えを深めていく様子が見られました。

そして、総合的な学習の時間として「環境問題について知り、自分自身ができる行動」について考えました。一人一人が自分の考えをもち、グループで意見を出し合うことでさらに考えを広げました。その後、「それらの行動はSDGsのどの観点に関わっているのか」をグループで話し合い、最後に「行動宣言カード」を書きました。互いの考えに耳を傾けながら活動を進めている様子が見られました。



【国語科で討論している様子】

「海の豊かさを守ろう」はいいけど、「つくる責任、つかう責任」は、どうかな？

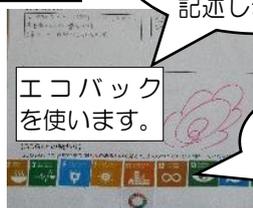
それについて調べたけど、当てはまりそう！！いいと思うよ。



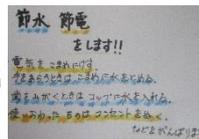
【SDGsの観点について話し合っている様子】

環境問題解決のために自分ができるような行動を記述しました。

エコバックを使います。



話し合いをしながら、SDGsの観点に当てはまるものを貼りつけました。



【行動宣言カードの記述】